



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 150, de 13.05.2016- UFPA

Endereço de entrega da documentação:

Campus Universitário do Tocantins-Cametá

Para o tema: Engenharia de Software, Banco de Dados e Teoria de Sistemas - Campus Universitário do Tocantins/Cametá. Travessa Padre Antônio Franco, Nº: 2617, Bairro: Matinha, CEP: 68400-000, Cametá – Pará. Faculdade de Sistemas de Informação.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

Para o tema Gestão Educacional: Campus Universitário do Tocantins/Cametá. Travessa Padre Antônio Franco, Nº: 2617, Bairro: Matinha, CEP: 68400-000, Cametá – Pará. Faculdade de Educação.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário do Tocantins-Cametá

Engenharia de Software, Banco de Dados e Teoria de Sistemas

- 1 - Análise de Sistemas OO (conceituação; fases de análise; documentação; modelagem; ferramentas de modelagem de sistemas);
- 2 - Aplicações não convencionais (datamining, datawarehouse, multimídia, banco de dados geográfico);
- 3 - Auditoria e Segurança da Informação (conceitos de auditoria de sistemas; metodologias; projeto de auditoria);
- 4 - Banco de dados (arquitetura de sistemas de banco de dados; gerenciamento; linguagem SQL; segurança em BD);
- 5 - Bancos de Dados Distribuídos (objetivos; problemas de sistemas distribuídos; sistemas cliente/servidor; independência do SGBD; recursos SQL);
- 6 - Conceitos da teoria geral de sistemas (definição; características; organizações como sistemas; informação; enfoque sistêmico para soluções de problemas);
- 7 - Engenharia de Software (fundamentos; métodos e metodologias para desenvolvimento de software; paradigmas de engenharia de software);
- 8 - Engenharia de Requisitos;
- 9 - Gerência de projetos de software (conceitos e objetivos; métricas, estimativas e planejamento; técnicas e ferramentas);
- 10 - Interação Humano-Computador (teoria, princípios e regras básicas; padrões para interface; usabilidade; ergonomia);
- 11 - Projeto de Sistemas OO (projeto de software; princípios de projeto; conceitos de projeto; projeto modular; projeto de dados; projeto arquitetural);
- 12 - Projeto de Banco de Dados (modelagem de dados);
- 13 - Sistemas de Informações (noções gerais sobre sistemas de informações; aplicações específicas nesta área; inovações tecnológicas decorrentes de pesquisas na área).

Gestão Educacional

- 1 - A política de fundos para financiar a educação básica: FUNDEF e FUNDEB - limites e avanços ;
- 2 - As parcerias público-privadas como políticas de regulação social;
- 3 - As políticas educacionais e o direito à educação no Brasil: acesso e permanência;
- 4 - As reformas do Estado e suas implicações na gestão educacional brasileira;
- 5 - Avaliação e gestão da educação básica, profissional e superior no contexto das reformas educacionais a partir da década de 1990;
- 6 - Democracia na Escola: a prática das regras e momentos coletivos de decisão e seu impacto sobre a qualidade do fazer educativo escolar;
- 7 - Estado, governação democrática e controle social numa perspectiva de superação do modelo hegemônico de sociedade no mundo ocidental;
- 8 - O Estado em suas funções sociais nos anos atuais e a mercantilização da educação;
- 9 - O Plano Nacional de Educação e o Plano de Desenvolvimento da Educação no contexto das reformas do Estado brasileiro;

- 10 - O arcabouço jurídico e a democratização da gestão educacional no Brasil após constituição federal de 1988;
- 11 - O conteúdo e o significado da gestão gerencial e da gestão colegiada participativa no contexto das reformas do Estado brasileiro pós anos 1990;
- 12 - O financiamento da educação profissional brasileira: PROEP e PLANFOR;
- 13 - O poder local na configuração das políticas educacionais e as mudanças nas relações de poder
- 14 - Organismos internacionais de financiamento e políticas sociais de regulação e controle;
- 15 - Relações entre o público e o privado no contexto da gestão da educação brasileira pós anos 1980.